

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Освітня програма	31094 Екологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	101 Екологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31094
Назва ОП	Екологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Клід Віктор Васильович, Боярин Марія Володимирівна, Кагукіна Анастасія Максимівна, Іванців Василь Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	07.10.2024 р. – 09.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://chemistry.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9E%D0%9F.pdf
Програма візиту експертної групи	https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83-%D0%A3%D0%94%D0%9F%D0%A3-101-%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Мета ОП узгоджуються з місією, стратегічним баченням, стратегічними напрямками розвитку УДПУ імені Павла Тичини. ОП сформовано з залученням представників НПП, роботодавців, здобувачів та з використанням кращих практик вітчизняних закладів вищої освіти та базується достатній ресурсній базі. При розробці ОП враховані галузевий контекст, потреби ринку праці регіону. ОП Екологія є структурованою в контексті загального часу навчання та змістовною. Дисципліни є вибірковими з точки зору здобувачів освіти; розроблена та дотримується процедура вибору освітніх компонентів, чітка і зрозуміла індивідуальна траєкторія здобувачів освіти; оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи; якісний рівень практичної підготовки, що відзначено роботодавцями та інші. Принципова прозорість і публічність ЗВО під час вступної кампанії, оприлюднення відповідних НА у відкритому доступі. У ЗВО наявна та всебічно висвітлена на сайті нормативна база внутрішніх документів, які забезпечують та регулюють навчальний процес на ОП «Екологія». НПП здійснюють активне поєднання навчання та наукових досліджень, займаються науковою діяльністю, що тісно пов'язана із ОП та впроваджують результати науково-дослідної роботи в освітній процес. ЗВО активно впроваджує практику академічної мобільності за програмою ERASMUS+. На факультеті виданні навчальні посібники, монографії, проводяться наукові конференції, є періодичне фахове видання категорії Б. чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. наявність різноманітних баз для проходження навчальних і виробничих практик здобувачами вищої освіти; хороше коло стейкхолдерів; матеріальне стимулювання НПП, зокрема преміювання працівників за високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі. ефективна робота психолога університету, який забезпечує психологічну безпеку освітнього простору та займається профілактикою виникнення конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій за час реалізації ОП не було. залучення і пропорційну представленість представників академічної спільноти, роботодавців та студентів у складі робочих груп з оновлення та перегляду ОП. Функціонує Спільнота випускників, що відкриває можливості для відслідковування подальшої кар'єри здобувачів. Запроваджена процедура опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та якості викладання на ОП «Екологія». розміщення не лише на офіційному вебсайті факультету гугл форми, але й розміщення на офіційному вебсайті кафедри електронної адреси для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів стосовно ОП

Недоліки

Слабкою стороною ЕГ вважає відсутність інформації у протоколах кафедри щодо того, яким чином досвід іноземних освітніх програм був врахований при формулюванні цілей ОП та програмних результатів навчання. Слабкою стороною ЕГ вважає відсутність в описі освітньої програми "форми здобуття освіти за освітньою програмою" Слабкою стороною в контексті критерію 4, підкритерію 4.4 є часткове використання доступу до наукометричних баз, не у всіх ОК подано перелік літератури з врахуванням сучасних публікацій світових видавництв Слабкою стороною є те що взаємодія з роботодавцями на ОП поки не має системного характеру, що, можливо, пов'язано з відносно нетривалим періодом діяльності ОП, тому ЕГ радить активніше залучати роботодавців до моніторингу якості ОП та її періодичного перегляду, створити окрему раду роботодавців за спеціальністю Екологія, оскільки стейкхолдери самі висловили таку пропозицію під час зустрічі у фокус-групі. Слабкою стороною є не повне оновлення написів на офіційному веб-сайті, а саме в розділі вступникам зазначено напис "Правила прийому до ВНЗ у 2023 році", що може перешкоджати достатньому інформуванню абітурієнтів. Рекомендуємо оновлювати написи, що стосуються інформації для потенційних абітурієнтів, перед початком приймальної комісії.

Рекомендації

1. Гаранту рекомендовано у 2024-2025 рр. продовжувати практику залучення стейкхолдерів до процедури оновлення змісту ОК та ОП в цілому.
2. Гаранту та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано у 2024-2025 рр. звертати увагу на досвід аналогічних іноземних програм, в частині впровадження новітніх технологій та наукових досягнень на світовому рівні.
3. Міжнародному відділу та гаранту ОП впродовж 2024-2025 року активізувати роботу з оможливістю академічної мобільності та неформальної та / або інформальної освіти передусім кредитної, серед здобувачів ВО.
4. Впродовж 2024-2025 навчального року гаранту ОП та НПП продовжити формувати практику набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок;
5. Гаранту ОП та НПП розширити перелік вибіркових навчальних дисциплін, в тому числі за рахунок дисциплін інших ОП.
6. Гаранту ОП та завідувачу кафедри впродовж 2024-2025 н.р. популяризувати серед здобувачів дуальну форму освіти, враховуючи особливості ОП та потребу у фахівцях.
7. Гаранту ОП та НПП доповнити перелік літератури у силабусах ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 25 сучасними публікаціями які індексуються у міжнародних наукометричних базах до червня 2025 року.
8. Гаранту та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано посилити співпрацю зі

стейкхолдерами в частині залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема проведенні практичних занять. 9. Рекомендацією є продовження ефективної роботи психолога для забезпечення психологічної безпеки освітнього простору 10. Гаранту та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано активніше залучати до освітнього процесу представників роботодавців, використовуючи раду роботодавців також і як майданчик для комунікації роботодавців та ЗВО, та врахування тенденцій ринку праці в її подальшому розвитку. 11. Гаранту та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано оприлюднити результати обговорення проєкту ОП «Екологія» для 2025 року вступу у вигляді зведеної таблиці пропозицій. 12. Відповідальному секретарю приймальної комісії рекомендуємо оновлювати написи, що стосуються інформації для потенційних абітурієнтів, перед початком приймальної комісії. 13. Гаранту та групі забезпечення ОП при поточній модернізації ОП у 2024-25 н.р. відповідно до оновлення Закону про Вищу освіту (в редакції № 3642-IX від 23.04.2024., яке набрало чинності від 16.08.2024 р.) внести в опис освітньої програми "форми здобуття освіти за освітньою програмою"

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП Екологія (<http://surl.li/otdzuf>) дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ №1076 від 04.10.18. <http://surl.li/oatgpo>). ОП Екологія має визначені стандартом ВО ЗК та ФК, а також ПРН. Фокус ОП Екологія зроблено на комплексний (екологічний, природоохоронний, біологічний, хімічний) підхід до здійснення діяльності в галузі екології, охорони природи, оптимального використання заповідних територій та об’єктів, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Фокус та особливості ОП Екологія, зумовлені потребами регіону, що підтверджено протоколами кафедри (запит 2). Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам стандарту ВО основні результати кваліфікаційної роботи апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат, що підтверджено гарантом під час зустрічі та наданими покликаннями на публікації здобувачів 2022-2024 року навчання (<http://surl.li/zezwa>). ЕГ встановлено відповідність заявлених ПРН ОП Екологія методам, формам організації освітнього процесу та змісту ОК.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

ОП Екологія (<http://surl.li/otdzuf>) враховує вимоги професійного стандарту «Еколог» затвердженого Міністерством економіки України (Наказ 1111-22 від 04 травня 2022 р.) (<http://surl.li/gwlsps>). Зокрема: ОК.22 Природоохоронне законодавство та екологічне право, ОК.18 Техноекологія, ОК.16 Екосистемологія, ОК.30 Моніторинг довкілля ОК.21 Нормування антропогенного навантаження нанаколишнє середовище забезпечують опанування трудових функцій: А «Формування запитів і визначення дій, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства»; Б «Оцінювання, прогноз впливу техногенних об’єктів і господарської діяльності на довкілля з метою обрання оптимальної стратегії природокористування»; В «Оцінювання екологічних ризиків за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог». ЕГ відзначає загальну відповідність наповнення даної ОП та змісту професійного стандарту.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі освітньої програми узгоджуються зі Концепції Інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2020-2025 рр. (<http://surl.li/ezyzjz>). Відповідно до цього документа, стратегічна мета закладу полягає у інтеграції у світову та європейську системи освіти, науки та виховання задля якісної підготовки компетентних фахівців: обізнаних з передовими технологіями навчання та роботи; гнучких до потреб та

вимог ринку праці... Стратегія розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021-2025 рр., (<http://surl.li/chtaz>) передбачає місію університету яка «інтегрує всі цілі життєдіяльності університету та відповідні функції, засновується на класичній тріаді: навчання - дослідження - громадське служіння». Мета ОП Екологія у редакції 2024 року означена, як: «формування у майбутніх екологів на якісно новому рівні комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання» (<http://surl.li/otdzuf>), що відповідає вище означеній Стратегії та Концепції ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

При формуванні мети та програмні результати навчання було враховано пропозиції та зауваження різних груп заінтересованих сторін шляхом залучення їх до обговорень, опитувань, рецензування; участі в засіданнях кафедри, що підтверджено протоколами кафедри (запит 2). Під час проведення відкритої зустрічі учасники зазначили актуальність ОП та її значення у підготовці фахівців екологів, підтвердили свою участь в її обговоренні, зокрема Сергій Скрипник, Василь Хрик, Олександр Любинський та інші. В наданих у відомостях СО у рецензіях: Олесь Мороза, Сергія Руденко, Володимира Грабового не викладені пропозиції до покращення ОП. На підтвердження залученості заінтересованих сторін (запит 2), був наданий «Витяг з протоколу №7 18.02.2022 р. засідання кафедри хімії, екології та методики їх навчання» за результатами обговорення ОП «Екологія» бакалаврського рівня у якому відображені рекомендації по удосконаленню ОП. У наданому витязі відзначено, що О. Торколат запропонувала ОК «Природоохоронна етика» замінити на ОК «Утилізація відходів та використання вторинних ресурсів», у зв'язку з актуальністю проблемою відходів; НДП «Софіївка» НАН України (в.о. директора В. Грабовий) (ОК запропонував «Основи промислової екології» внести у перелік вибіркових дисциплін, з огляду на важливість її вивчення; Дослідна станція тютюництва ННЦ (директор П. Пясецький) запропонував ввести ОК «Екологія водних ресурсів» та ОК «Екологічна стандартизація та сертифікація» в обов'язкові компоненти. У «Витязі з протоколу №7 27.02.2023 р. засідання кафедри хімії, екології та методики їх навчання» зазначено, що За результатами анкетування випускників поступили пропозиції від І. Ворона, запропонував вдосконалити зміст програми ОК «Охорона і раціональне використання земельних ресурсів» питаннями сучасного стану ґрунтових ресурсів в період військових дій. О. Іщенко висловив пропозицію замінити ОК «Біонеорганічна хімія» на ОК «Зелені технології», яка сприятиме формування вмінь та компетентностей розробки і впровадження новітніх технологій захисту компонентів навколишнього середовища. На фокус групі здобувачі та студентське самоврядування повідомили, що знають про громадське обговорення ОП. Проведені опитування здобувачів ОП, щодо оцінки змісту освітньої програми (<http://surl.li/tevjee>) показали, що респонденти в цілому задоволені структурою ОП. Цілі ОП визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, що підтверджено зустрічами 7, 8, 9, 10, відкритою та наданими витязями із засідання кафедри хімії та екології на запит 2.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування мети та програмних результатів навчання ОП здійснювалося на основі врахування Стратегії збалансованого регіонального розвитку Черкаської області на період 2021-2027 роки, <http://surl.li/dbokxx> та Стратегії розвитку Уманської міської територіальної громади на 2024-2030 роки <http://surl.li/eytzfq>. Аналіз вакансій ринку праці Умані та області показує, що ПРН за ОП «Екологія» відповідають тенденціям розвитку ринку праці та спеціальності, згідно даних Черкаського обласного центру зайнятості, вкладка Аналітична та статистична інформація, регіон потребує випускників-екологів <https://chk.dcz.gov.ua/analytics/68>. На відкритій зустрічі учасники підтвердили обговорення ОП та врахування їх рекомендацій, зокрема Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Олександр Любинський), Хмельницького національного університету (Сергій Скрипник), Білоцерківського національного аграрного університету (Василь Хрик), Вінницького національного технічного університету (Василь Петрук). На запит 2 були надані документи (витязи з протоколів засідань кафедри), що підтверджують врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм, Зокрема У «Витязі з протоколу №7 18.02.2022 р. засідання кафедри хімії, екології та методики їх навчання», «Витязі з протоколу №7 27.02.2023 р. засідання кафедри хімії, екології та методики їх навчання», «Витязі з протоколу №7 18.02.2024 р. засідання кафедри хімії та екології» На зустрічах 1,2 було підтверджено співпрацю із Поморською академією в Слупську, гарант ОП підтвердив запозичення досвіду при формуванні ОК «Охорона природи», ОК «Моніторинг довкілля» та ОК «Заповідна справа». ЕГ звертає увагу що варто більшу увагу звертати на деталізацію врахування досвіду іноземних ОП оскільки у ВСО відсутня інформація щодо того, яким чином досвід іноземних освітніх програм був врахований при формуванні цілей ОП та програмних результатів навчання ЕГ на основі аналізу ВСО, рецензій, онлайн-зустрічей з роботодавцями, відкритої зустрічі, НПП та здобувачами, встановлено, що цілі ОП та ПРН зазначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. При обговоренні професійних проблем зі роботодавцями, моніторингу запитів ринку праці регіону враховано новітні тенденції в науці. Про врахування при формуванні ОП тенденцій розвитку спеціальності свідчить участь НПП у конференціях, круглих столах, опитуваннях, що було встановлено на зустрічах з ЕГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП Екологія має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.5. А саме, ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, також при проектуванні та удосконаленні освітньої програми її цілі та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду вітчизняних та європейських закладів вищої освіти, позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Все це в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 1 з рівнем В. Позитивні практики: Мета ОП узгоджується з місією, стратегічним баченням, стратегічними напрямками розвитку УДПУ імені Павла Тичини. ОП сформовано з залученням представників НПП, роботодавців, здобувачів та з використанням кращих практик вітчизняних закладів вищої освіти та базується достатній ресурсній базі. При розробці ОП враховані галузевий контекст, потреби ринку праці регіону.

Недоліки

Недоліків не виявлено. Проте, ЕГ зроблено висновок, що у протоколах кафедри відсутня інформація щодо того, яким чином досвід іноземних освітніх програм був врахований при формулюванні цілей ОП та програмних результатів навчання.

Рекомендації

1. Гаранту рекомендовано у 2024-2025 рр. продовжувати практику залучення стейкхолдерів до процедури оновлення змісту ОК та ОП в цілому. 2. Гаранту та завідувачу кафедри хімії та екології рекомендовано у 2024-2025 рр. звертати увагу на деталізацію врахування досвіду іноземних ОП в протоколах кафедри.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП Екологія 2024 року та НП складає складає 240 кредитів ЄКТС, з них 150 кредитів (62,5 %) відведено на обов'язкові ОК, 60 кредитів (25 %) – на вибіркові ОК, 24 кредити (10 %) – на практику, 6 кредитів (2,5 %) – на кваліфікаційну роботу. ЕГ констатує що розподіл ОК та ВК обсяг освітньої програми Екологія редакції 2024 року відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 “Екологія” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Положенню про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/jxgcnr>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП Екологія 2024 р. має чітку структуру. Викладання ОК відбувається згідно переліку компонент ОП (<http://surl.li/otdzuf>) та навчального плану (<http://surl.li/atppzj>). У навчальному плані 2024 р. розподіл кредитів ЄКТС за семестрами рівномірний по 15-17 кредитів ЄКТС. В ОП Екологія 2024 р. представлена структурно-логічна схема на 21 сторінці. Схема містить зв'язки, що відображають поступове вивчення та взаємозалежність ОК та їх логічність. ЕГ констатує, що в ОП 2024 враховано зауваження, що були висунуті ЕГ та ГЕР до ОП Екологія (ред. 2020). Зокрема у допустимому обсязі забезпечуються ЗК03.– ОК8, ОК30, 38,39,40; ЗК06. - ОК4, ОК10, ОК14, ОК 34; ЗК07. –ОК 1, ОК6, ОК7.; ЗК12.– ОК1, ОК 4, ОК 30; ФК15. ОК 10, ОК 13,ОК15,ОК22; ФК25. - ОК14, ОК16, ОК 24. Також виправлена диспропорція наявна в ОП Екологія 2020 у кількості компетентностей та програмних результатів навчання в ОП Екологія 2024 вони збалансовані. Анкетування здобувачів (<https://chemistry.udpu.edu.ua/>)

page_id=6405) 100% респондентів висловили думку про задоволення переліком ОК освітньої програми. Аналіз силабусів ОК дає можливість зробити висновок, що ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему; ПРН охоплені змістом ОК; ОК включені до ОП є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Силабуси та робочі програми ОК розміщені на сайті кафедри хімії та екології у відкритому доступі для здобувачів освіти (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5634). Опитування роботодавців щодо якості освітньої програми свідчить про задоволеність змістом ОП (100%), відповідності переліку ОК сучасним вимогам, логічності їх викладання, задоволеності контентом ОП. У контексті формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів ЕГ відзначає, що у ОП передбачені ЗК 03, ЗК06, ЗК 07, ЗК12, ЗК13, ФК 14, ФК 17, ФК23, ФК24 та РН 07, РН 12, РН 14, РН 15, РН 23, РН25. Проведення на факультеті природничої освіти та природокористування суспільноорієнтованих заходів: Міжнародний день миру на факультеті (<http://surl.li/vshpzu>), Спортивно-патріотичний захід-забіг "Шаную воїнів, біжу за героїв України" (<https://pgf.udpu.edu.ua/archives/34384>) День пам'яті Героїв України (<http://surl.li/vwloyh>), формує громадянські компетентності є позитивною практикою. Виявом цієї складової є особливе ставлення до збереження спадщини ЗВО про що свідчить вкладка на сайті з Історії університету <http://surl.li/tfqbqw>. Така робота ведеться регулярно. Все це безперечно формує загальнокультурні та громадянські компетентності випускників. Водночас, слід зазначити, що відповідно до оновлення Закону "Про вищу освіту" (в редакції № 3642-IX від 23.04.2024.) опис освітньої програми повинен містити: "форми здобуття освіти за освітньою програмою"(стаття 9-1). ЕГ рекомендує під час модернізації ОП вказати форми здобуття освіти, що відповідатиме чинному законодавству.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП, НП, ЗК і ФК, ПРН, відомостей СО, силабусів та робочих програм ОК (<http://surl.li/duzfay>), тем кваліфікаційних робіт бакалаврів 2023 та 2024 року випуску (запит 3), а також Зустрічі 9 із роботодавцями дозволяє зробити висновок, що зміст ОП Екологія 2024 відповідає предметній області спеціальності 101 «Екологія» з галузі знань 10 «Природничі науки», що визначена Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності. Перелік ОК охоплює компетентності та ПРН, в повній мірі відображає унікальність ОП. Особливості програми «...передбачає набуття знань та навичок у міждисциплінарній та багатопрофільній підготовці висококваліфікованих фахівців, консультантів в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі.». В відомостях СО поданий перелік ОК, що відповідають змісту програми заявленої предметній області, зокрема: ОК.14 Екологія людини, ОК.15 Загальна екологія та неоекологія, ОК.16 Екосистемологія ОК.17 Ландшафтна екологія, ОК.18 Техноекологія, ОК.24 Охорона природи, ОК.25 Екологічна безпека, ОК.26 Радіоекологія, ОК.13 Хімія навколишнього середовища, ОК.28 Агроєкологія, ОК.29 Заповідна справа ОК.31 Екологія водних ресурсів Під час анкетування 100% респондентів – роботодавців висловили високий рівень ОП (<http://surl.li/nadnhu>)

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В УДПУ імені Павла Тичини формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на основі наступних нормативних документів: п.3.5 с.6. «Положенню про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини»(<http://surl.li/jxgcnr>), Положенням про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/dwxjv>), Порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/hzaedb>). Як повідоми здобувачі ВО під час зустрічі 7, формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується через право здобувачів ВО: вибирати ОК; місце проходження виробничої практики; теми кваліфікаційної роботи; наукового керівника; академічну мобільність та можливість навчатися за індивідуальним графіком. Також здобувачі повідомили, що їм відома процедура обрання ВК про що їх повідомляє гарант ОП. На сайті факультету природничої освіти та природокористування у вкладці Перелік вибіркового дисциплін; Загальний перелік дисциплін вільного вибору, подано перелік вибіркового компонент ОП «Екологія» першого рівня ВО (<https://pgf.udpu.edu.ua/vibirkovi-disciplini>) також подано Інструкцію для здобувачів вищої освіти щодо особливостей вибору дисциплін та Силабуси вибіркового дисциплін. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється упродовж декількох етапів: ознайомлення здобувачів з порядком реєстрації та формування груп для вивчення вибіркового дисциплін; ознайомлення із переліком ВК; запис здобувачів на вивчення ВК. Заяви подаються на кафедру, яка забезпечує викладання ВК. Після перевірки і погодження обрані здобувачами дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів. Здобувачі на зустрічі 7 підтвердили, що їм надається право вільного вибору дисциплін та повідомили, що формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибір місця виробничої практики. Олександр Іщенко (4 курс) повідомив, що може обирати тему кваліфікаційної роботи та наукового керівника, Микола Гіглавий (2курс) повідомив про можливість вибору теми курсової роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в УДПУ імені Павла Тичини регулюється «Положенням про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (<http://surl.li/fyqhkm>). До ОП Екологія включено ОК.38 Навчальна практика хіміко-екологічна, (3 кредити ECTS) ОК.39 Навчальна практика загально-екологічна (6 кредитів ECTS), ОК.40 Навчальна практика соціально-екологічна (3 кредити ECTS), ОК.41. Виробнича практика (12,0 кредитів ECTS). Аналіз змісту «Програми з виробничої практики ...» підтверджує, що результати проходження останньої, дозволить здобувачам вирішувати прикладні завдання, виконання професійних обов'язків, що належать до компетенції фахівців з екології та формує набуття ПРН: 1, 4-19. На сайті факультету природничої освіти та природокористування у вкладці «Практики» розміщено «Угоди та договори» (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2624) де оприлюднені договори, зокрема з ТОВ «Автокоприлад», Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді МОН України, Управлінням екології та природних ресурсів Черкаської обласної державної адміністрації, Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України, ДП «Уманське лісове господарство», НПП «Кармелюкове Поділля», Національний ботанічний сад ім. М.М.Гришка НАН України, Районне комунальне підприємство Гайсинське риборозвідне господарство, Національний природний парк «Бузький Гард», Карпатським національним природним парком та інші. Здобувачі на зустрічі 7 підтвердили що вони мають можливість самостійно обирати базу практики. Зокрема Владислав Павлов повідомив про проходження навчальної практики в Карпатах в Карпатському національному природному парку. Під час анкетування 100% респондентів висловили задоволення переліком запропонованих баз практик, а також 100% респондентів вважають обсяг практик закладених в ОП Екологія є достатнім (<http://surl.li/vtqegu>). Здобуті під час проходження практик навички дозволяють сформувані компетентності необхідні для професійної діяльності. Факти проходження практики здобувачами даної ОП за кордоном відсутні. ЕГ рекомендує проводити роботу із ознайомлення здобувачів що до можливостей закордонних практик та стажувань.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ аналізуючи зміст ОП Екологія встановила, що ОК дозволяють отримати програмні компетентності, що можуть бути віднесені до соціальних навичок. Зокрема дисципліни: ОК.01 Історія та культура України, ОК.02 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК.03 Іноземна мова, ОК.04 Філософія сприяють формуванню критичного мислення, креативності, соціальної і культурної обізнаності, здатності діяти соціально відповідально та свідомо. ОК.08 Охорона праці та безпека життєдіяльності-здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ОК.09 Біологія - здатність працювати в команді; ОК.12 Біоорганічна хімія - навички міжособистісної взаємодії. Вивчення дисциплін ОК.05 ІТ технології в галузі, ОК.19 Природоохоронне інспектування формують вміння спілкуватись з фахівцями та експертами галузі, здатність працювати в інформаційному середовищі за фахом, уміння вирішувати проблеми, презентувати результати тощо. Здобувачі ОП Екологія набувають соціальних навичок під час проходження навчальних практик та виробничої практики, участі в роботі наукових гуртків та проблемних груп (<http://surl.li/matgsz>), участі в самоврядуванні факультету, студентському клубі, центрі культури і дозвілля «Гаудеамус» (<http://surl.li/qmfjl>). На сайті факультету у вкладці Дозвілля студентів (<http://surl.li/qmfkc>) оприлюднено заходи в яких здобувачі примали активну участь. Під час анкетування 100% респондентів висловили задоволення позааудиторною діяльністю та напрямками виховання реалізованими в університеті (<http://surl.li/vytuzd>). ЕГ засвідчує, що на ОП Екологія передбачено набуття соціальних навичок, що підтверджено зустрічами 7 та 8.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОП Екологія в УДПУ імені Павла Тичини регулюється такими нормативними документами, як: Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/jxgcnr>) та Положення про самостійну роботу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/tsqfow>) становить 240 кредитів ЕКТС. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить 15-17 годин. До загального обсягу ОК входять лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Усі форми навчальної роботи регламентовані НП. Обсяг аудиторного навантаження за ОП Екологія становить 3640 годин (50,6%), самостійної роботи – 3558 годин (49,4%). На сайті факультету природничої освіти та природокористування у вкладці розклад занять (<https://pgf.udpu.edu.ua/rozklad-zanyat>) ЕГ ознайомила із розкладом занять на осінній семестр 24/25 н. р. здобувачів та встановила, що студенти мають 2-3 пари. На зустрічі 7 здобувачі повідомили, що задоволені розподілом часу на аудиторну та самостійну роботу. Під час анкетування Визначення рівня навантаження здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/iohpwe>) - 100% респондентів висловили задоволення щодо існуючого розподілу аудиторного навантаження та часу виділеного на самостійну роботу. ЕГ встановила, що зміст освітніх компонентів є оптимальним щодо кількості аудиторних занять, достатнім та не перевантаженим обсягом самостійної роботи здобувачів ОП для отримання необхідних компетентностей та ПРН.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ встановлено, що практична спрямованість освітньої програми забезпечується кількома аспектами. Зокрема в структурі аудиторних годин 38% припадає на лекції, та на практичні і лабораторні заняття більше половини 58,3%). Така структура відображає практичне спрямування ОП Екологія та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Прикладом практико-орієнтованості ОП Екологія є залучення практиків до викладання окремих ОК, зокрема Михайло Пацан, фахівець з цифрових технологій Університету професій майбутнього провів практичне заняття. Практичні виміри цифрової освіти екологів факультету (<http://surl.li/owkxw>), PhD William H. Прочитав лекцію «Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts» (<http://surl.li/owkzo>), та інші (<http://surl.li/owlbw>), (<http://surl.li/owlcy>), (<http://surl.li/owlsj>), (<http://surl.li/henmxa>). На ОП «Екологія» не здійснюється реалізацію дуальної освіти, ЕГ виявила, що в ЗВО є Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (<http://surl.li/sfdwrx>) що визначає порядок реалізації дуальної освіти. ЕГ встановила, що ОП Екологія є достатньо практико-орієнтованою.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення цілей сталого розвитку, відбувається через формування у них програмних компетентностей і результатів навчання, які визначені в ОП. До складу ОП Екологія включені ОК, зокрема: ОК.22 Природоохоронне законодавство та екологічне право, ОК.25 Екологічна безпека, ОК.30 Моніторинг довкілля, ОК.33 Екологічна стандартизація і сертифікація які направлені на вивчення глобальних цілей сталого розвитку, екології з урахуванням екологічних факторів та їх аспектів. Здобувачі приймають участь в популяризації програм, що підтримують глобальні цілі сталого розвитку, зокрема У ЗЕЛЕНОМУ МАРАФОНІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ СТУДІЙ «ЄВРОПЕЙСЬКІ ЗЕЛЕНІ ВИМІРИ» У РАМКАХ ПРОЄКТУ ЕРАСМУС + ЖАНА МОНЕ (<http://surl.li/ovpku>)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП має повний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3. - 2.9. А саме: чітка і зрозуміла індивідуальна траєкторія здобувачів освіти; є чіткою та зрозумілою; оптимальне співвідношення аудиторної та самостійної роботи; якісний рівень практичної підготовки, що відзначено роботодавцями та інші. У підкритерії 2.2. не внесення «форми здобуття освіти за освітньою програмою» не є суттєвими та за умови впровадження рекомендацій можуть бути виправлені при поточній модернізації ОП у 2024-25 н.р. Все вище окреслене, в цілому свідчить про відповідність ОП критерію 2 з рівнем В.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено Слабкою стороною ЕГ вважає відсутність в описі освітньої програми "форми здобуття освіти за освітньою програмою"

Рекомендації

1. Міжнародному відділу та гаранту ОП впродовж 2024-2025 року активізувати роботу з ознайомлення здобувачів щодо можливостей міжнародної академічної мобільності. 2. Впродовж 2024-2025 навчального року гаранту ОП та НПП продовжити формувати практику набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок; 3. Гаранту ОП та НПП розширити перелік вибіркового навчальних дисциплін, в тому числі за рахунок дисциплін інших ОП. 4. Гаранту та групі забезпечення ОП при поточній модернізації ОП у 2024-25 н.р. відповідно до оновлення Закону про Вищу освіту (в редакції № 3642-IX від 23.04.2024., яке набрало чинності від 16.08.2024 р.) внести в опис освітньої програми "форми здобуття освіти за освітньою програмою" 4. Гаранту ОП та завідувачу кафедри впродовж 2024-2025 н.р. популяризувати серед здобувачів дуальну форму освіти, враховуючи особливості ОП та потребу у фахівцях .

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що Правила прийому до Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини розміщені у відкритому доступі у вкладці «Приймальна комісія» офіційного веб-сайту університету за посиланням (<https://udpu.edu.ua/vstup>). Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ переконалась, що вони ознайомлені із ОП «Екологія». Правила прийому до УДПУ імені Павла Тичини є чіткими і зрозумілими для них, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у вільному доступі. Інформація, яка цікавить вступників на ОП подана у логічній послідовності та розміщена по блоках, наприклад: Програми вступних випробувань, Ліцензії та сертифікати, Документи для вступу, Навчання за державними грантами, Контактна інформація приймальної комісії ЗВО, та ін (<https://udpu.edu.ua/vstup>). Варто зазначити, що на сторінці Факультету природничої освіти та природокористування, офіційного веб-сайту ЗВО, розміщено перелік документів необхідних для вступу та перелік спеціальностей/освітніх програм, а також вступних випробувань, за якими здійснюється вступ для першого бакалаврського рівня вищої освіти (https://pgf.udpu.edu.ua/to_applicants).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Під час аналізу відомостей СО та роботи у фокус-групах ЕГ встановила, що вступ на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому до Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/vstup>), що враховують особливості ОП. Правила прийому на навчання за ОП «Екологія» регламентують значення вагових коефіцієнтів, які встановлюють балам сертифікатів НМТ (<https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83/1%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202024.pdf?ver=1722948234>) та мотиваційним листом.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ході акредитаційної експертизи ЕГ переконалась у наявності в ЗВО необхідних нормативних документів для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, а саме: «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визнання академічної різниці в УДПУ», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу», що розміщені у вільному доступі на сайті університету у вкладці «Нормативні документи УДПУ» (<https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty/normatyvni-dokumenty>). Зазначені вище документи чітко регламентують правила і процедури, критерії та принципи визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Під час аналізу даних документів, ЕГ дійшла висновку, що вони є прозорими, чіткими та зрозумілими, а процедура їх застосування узгоджується із Конвенцією про визнання кваліфікацій з вищої освіти в ЄС. Практичне застосування вказаних вище положень щодо визнання результатів навчання під час академічної мобільності, отриманих в інших ЗВО, було застосовано здобувачами освіти Володимиром Козінським в обсязі 1050 годин з різних ОК (Уманський національний університет садівництва, 2023р.) та Валентиною Горбовою в обсязі 1020 годин з різних ОК (Уманський національний університет садівництва, 2022р.), що було підтверджено під час зустрічей з фокус-групами.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ встановила, що в УДПУ імені Павла Тичини наявна необхідна нормативна база, що регламентує правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті – «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в УДПУ імені Павла Тичини, що розміщено у публічному доступі на офіційному веб-сайті університету у розділі «Документи з організації освітнього процесу» (<https://udpu.edu.ua/pro-universityet/dokumenty>). Відповідно до цього Порядку, визнання результатів навчання,

отриманих у неформальній освіті розроблена чітка та прозора процедура згідно якої результати навчання можуть бути перезаховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають ОК або її складовим (лекція, практична або лабораторна робота). Враховуючи публічність і прозорість, доступність і зрозумілість відповідних правил і процедур у ЗВО наявні приклади визнання РН, здобутих у неформальній освіті, а саме, у 2023-2024 н.р. рішеннями Предметної комісії та наказом ректора № 1721 д/ф від 20.06.2023р. колегіально ухвалено визнати результати навчання, отриманні у неформальній освіті здобувачами ВО першого бакалаврського рівня – О. Г. Побережець з ОК «Моніторинг довкілля» та А. С. Боюк з ОК «Заповідна справа», що було підтверджено під час зустрічей у фокус-групах.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

З урахуванням викладених у звіті фактів, ЕГ констатує відповідність загальноприйнятим практикам реалізації ОП у цілому за критерієм 3. Була встановлена за підкритеріями 3.1 – повна відповідність, 3.2 – повна відповідність, 3.3 – повна відповідність, 3.4 – повна відповідність. Наявність позитивних практик ОП та відсутність суттєвих недоліків, а також чітке дотримання нормативних вимог дозволяє ЕГ встановити рівень відповідності за даним критерієм – В. Позитивною практикою за даним критерієм ЕГ вважає принципову прозорість і публічність ЗВО під час вступної кампанії, оприлюднення відповідних НА у відкритому доступі.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати популяризувати можливості академічної мобільності та неформальної та / або інформальної освіти передусім кредитної, серед здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Аналіз ОП, відомостей про СО та робота у фокус-групах виявили, що форми, методи навчання та викладання здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція)» <http://surl.li/iujgul>). Аналіз наявних в ОП матриць забезпечення РН та програмних компетентностей свідчать про їх відповідність ОК. Встановлено відповідність форм та методів навчання програмним результатам за кожною ОК. Під час зустрічей з адміністрацією ЗВО та здобувачами освіти встановлено, що ЗВО демонструє студентоцентризований підхід. У зв'язку із викликами сьогодення використовується змішана форма навчання з використанням Zoom, Google Classroom., відповідно до запиту ЕГ було надано доступ до навчальних платформ Moodle (<https://moodle.udpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=206>). Для оперативного інформування студентів і викладачів про зміни у навчальному процесі використовуються профілі кафедр та факультету (<https://pgf.udpu.edu.ua/>, <https://chemistry.udpu.edu.ua/>), також месенджери Viber, Telegram, електронна пошта. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти встановлено, що форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі задоволені методами навчання і викладання, рівень якого регулярно з'ясовується через опитування, анкетування(https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=4416), результати отримані в результаті опитування аналізуються (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=6394) та враховуються під час навчання за ОП. За інформацією, отриманою від здобувачів, принципи академічної свободи та доброчесності підтримуються всіма НПП. Здобувач вищої освіти має право обирати окрім ВД і власну освітню траєкторію. Під час спілкування з НПП та адміністрацією ЗВО підтверджено, що регулярно здійснюється внутрішній моніторинг та анкетування зацікавлених сторін даної ОП, що відображено у відповідній вкладці «Моніторинг якості освіти» сторінки кафедри хімії та екології(https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=4402). Відповідно до «Порядку організації та проведення опитувань в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>)

та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ», здійснюються регулярні опитування та функціонує скринька довіри, результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, відображаються у протоколах, що підтверджено відповіддю на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>)

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Експертна група встановила, що у ЗВО вчасно оприлюднено Графіки організації освітнього процесу, розклади занять та сесій на вкладці Факультету природничої освіти та природокористування «Навчальна робота» (<https://pgf.udpu.edu.ua/>). Доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (обов'язкових та вибіркових) своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу, шляхом розміщення їх опису (розміщених на відповідних вкладках) в силабусах та робочих програмах ОК (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5641), які оприлюднено на сайті кафедри хімії та екології, з вільним доступ до них, а також подається у формі презентації від викладача відповідної дисципліни під час першого заняття, що було підтверджено під час зустрічей у фокус-групах. Інформація, що зазначена у відомостях про самооцінювання, відповідає дійсності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В результаті експертизи ЕГ встановила, що поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП в УДПУ імені Павла Тичини відбувається відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (нова редакція)» (<https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96>), що відображено на сторінці ЗВО. У ЗВО вітається участь НПП та здобувачів першого рівня вищої освіти в організації університетських проєктів, наукових конференцій студентів та аспірантів; участь у постійно діючих наукових гуртках (Ми і довкілля, Дзвони Чорнобиля) та проблемних групах (Передбачити і запобігти, Екологія води, Людина і природа), проведення різних заходів за участю Студентського наукового товариства (https://pgf.udpu.edu.ua/students_scientific_society), що відображено на сайті факультету у вкладці «Наукова робота» (<https://pgf.udpu.edu.ua/>). Викладачі та здобувачі ОП мають широкі можливості для реалізації своїх наукових інтересів. У результаті роботи у фокус-групах було підтверджено щорічну участь здобувачів освіти та НПП у конференціях та опублікуванні наукового доробку у наукових фахових виданнях і збірниках матеріалів конференцій: Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<http://znp.udpu.edu.ua/>) категорія Б; конференції «Наука. Освіта. Молодь» (<https://pgf.udpu.edu.ua/wpcontent/uploads/2024/03/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%9D%D0%9E%D0%9C-2024.pdf>) та ін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП встановлено, що усі викладачі постійно оновлюють зміст навчальних дисциплін згідно розробленого ЗВО «Положення про освітні програми» (<https://udpu.edu.ua/documents/doc/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC>), та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>). Усі науково-педагогічні працівники активно публікують результати своїх наукових досліджень у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, а також провідних фахових виданнях України.

Викладачі Владислав Парахненко (ОК 26 та ОК 24) та Світлана Совгіря (ОК 29) оновили зміст освітніх компонентів на основі наукових досліджень і сучасних практик (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5641) шляхом врахування статистичних даних і сучасних, актуальних процесів та подій у суспільстві, що було підтверджено під час роботи фокус-груп. Під час аналізу силабусів та робочих програм ОК, було виявлено що, маючи доступ до наукометричних баз, не у всіх ОК подано перелік літератури з урахуванням сучасних публікацій, наприклад ОК 13, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК20, ОК25 та ін. (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5641), тому ЕГ пропонує доповнити перелік літератури у силабусах та робочих програмах ОК сучасними публікаціями які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS. Залученість НПП до виконання НДР та досліджень проведених у науково-дослідній лабораторії «Екологія і освіта» (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=103) дає можливість впроваджувати результати своїх досліджень у навчальний процес та регулярно оновлювати зміст ОП, наприклад результати наукових досліджень проф. Совгірі С. В. впроваджено в навчальний процес шляхом внесення відповідних змін до ОК «Моніторинг довкілля» та «Регіональне природокористування» (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=2584).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Експертною групою встановлено, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО регулюються «Концепцією інтернаціоналізації Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками академічного процесу УДПУ імені Павла Тичини (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>). У результаті роботи фокус-груп встановлено, що НПП та здобувачі освіти мають можливість проходити стажування та підвищення кваліфікації за кордоном, брати участь у літніх школах та міжнародних конференціях, про що їх постійно інформує Відділ міжнародних зв'язків ЗВО, що відображено на сайті ЗВО (<https://udpu.edu.ua/vmz/team>). Наприклад: НПП Душечкіна Н. та Подзерей Р. пройшли стажування з «Soft Skills» (<https://pgf.udpu.edu.ua/stazhuvannya-u-turechchini>) та «Академічна доброчесність» (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5468), НПП Душечкіна Н., Подзерей Р., Совгіря С., Горбатюк Н., Мандебура С. пройшли ряд навчальних програм, такі як літні школи, осінні школи, зимові школи за програмою ERASMUS+ (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=3879). На ОП намагаються активно впровадити практику академічної мобільності за програмою ERASMUS+, літніх шкіл та ін., так студент В. Сорокін 02-08.04. 2023р навчався у Міжнародній літній школі Interdisciplinary Study in the Humanities (Республіка Польща). Підтверджуючих документів щодо участі здобувачів ОП у програмі міжнародної академічної мобільності «Подвійний диплом» надано не було, а під час роботи у фокус-групах студенти поінформували, що така практика на ОП «Екологія» не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЗВО наявна та всебічно висвітлена на сайті нормативна база внутрішніх документів, які забезпечують та регулюють навчальний процес на ОП «Екологія». НПП здійснюють активне поєднання навчання та наукових досліджень, займаються науковою діяльністю, що тісно пов'язана із ОП та впроваджують результати науково-дослідної роботи в освітній процес. ЗВО активно впроваджує практику академічної мобільності за програмою ERASMUS+. На факультеті виданні навчальні посібники, монографії, проводяться наукові конференції, є періодичне фахове видання категорії Б.

Недоліки

Слабкою стороною в контексті критерію 4, підкритерію 4.4 є часткове використання доступу до наукометричних баз, не у всіх ОК подано перелік літератури з врахуванням сучасних публікацій світових видавництв

Рекомендації

ЕГ пропонує доповнити перелік літератури у силабусах ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 20, ОК 25 сучасними публікаціями які індексуються у міжнародних наукометричних базах до червня 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми проведення контролю та оцінки знань здобувачів висвітлено у силабусах та робочих програмах (<http://surl.li/qoebb>), які розміщені у відкритому доступі для здобувачів ОП. Критерії оцінювання відображаються у робочій програмі навчальної дисципліни. За кількісними критеріями оцінювання здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). На початку кожної дисципліни викладач ознайомлює студентів з ними відповідно до «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://bit.ly/zj8WjdS>). На початку навчального семестру до здобувачів вищої освіти доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Графік освітнього процесу, академічний календар, нормативні документи щорічно оновлюють та розміщують на сайті факультету природничої освіти та природокористування (<https://cutt.ly/qxbEUGu>) та кафедри (<https://cutt.ly/qxbEKLt>). Інформація про форми контрольних заходів відображена в робочих програмах та силабусах (<https://cutt.ly/ExbE94K>), (<http://surl.li/ptbhy>) та в інформаційно-освітньому середовищі Moodle університету. Викладач інформує здобувачів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання на першому занятті вивчення ОК. Підсумкові форми контролю та терміни їх проведення відображені у переліку дисциплін заліково-екзаменаційної сесії, розкладі екзаменів заліково-екзаменаційної сесії, графіку складання випускних екзаменів (<https://cutt.ly/A3oWdlM>).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія галузі знань 10-Природничі науки затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 04.10.2018р. № 1076. Згідно Стандарту формою атестації здобувачів є кваліфікаційна робота. Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня бакалавр має бути результатом самостійного наукового дослідження з експериментальною складовою. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку до захисту не допускаються. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційні роботи розміщені на сайті кафедри <http://surl.li/fofaup>. Порядок проведення атестації здобувачів освіти університету регламентують Положення про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3DiFhkq>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3Y2SXrW>). Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини (<https://bit.ly/3XJg76J>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/fkums>) та Положення про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/dlkjn>). Водночас необхідно зауважити, що тематика кваліфікаційних робіт часто носить загальний характер.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція) (<http://surl.li/zatrjz>) об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для усіх здобувачів (тривалість контрольних заходів, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань у системі Moodle. Встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації, які відображені в Положенні про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/bdqtB>). Формування складу ЕК здійснюється відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція) <https://cutt.ly/fMCN8Qo>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу передбачено у Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/flsrg>). Захист кваліфікаційних робіт проводиться на відкритому засіданні ЕК за участю більшості її складу за обов'язкової присутності голови комісії або виконуючого його обов'язки. Оцінки виставляє кожний член комісії. Присутні особи можуть здійснювати аудіо-

та/або відеофіксацію процесу атестації. Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Нормативні документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (АД) в університеті знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО: Етичний кодекс науково-педагогічних та педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/egxlg>), Кодекс академічної доброчесності УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/egxlb>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату УДПУ імені Павла Тичини (<http://surl.li/fkums>), Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (<http://surl.li/dawol>), Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини <http://surl.li/kqvtum>. Згідно Положення про групу сприяння академічної доброчесності в УДПУ імені Павла Тичини <http://surl.li/emvgm> працює група сприяння академічної доброчесності, головним завданням якої є загальна координація дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин як елемента внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, а також наукової діяльності в Університеті. З метою визначення обізнаності учасників освітнього процесу щодо процедур дотримання академічної доброчесності проводилось анкетування <http://surl.li/nlxwni> результати якого були заслухані на засіданні кафедри (протокол кафедри та №9 від 25.04.2023р., №9 від 10.04.2024р.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Висвітлені у самооцінці і в ході зустрічей дані вказують на те, що загалом ОП дає можливість досягнути завдань відповідно до Критерію 5 рівню В. Позитивні практики чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено

Рекомендації

Гаранту ОП впродовж 2024-2025 н.р. активізувати популяризацію академічної доброчесності

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до освітньої програми, мають наукові ступені (Совгіра С. – д.п.н.; Душечкіна Н., Нагайчук О., Гончарук В. – к.п.н.; Подзерей Р., Новікова Т. к.с.-г.н.; Красноштан І. – к.б.н.; Кормош Ж – к.х.н. та ін.) та/або вчені звання (професори – Совгіра С., Кормош Ж.; доценти – Душечкіна Н., Нагайчук О., Подзерей Р., Ситник О., Красноштан І. та ін.), що підтверджує їхню фахову компетентність у галузі. НПП мають значний професійний досвід у своїй галузі, що дозволяє їм ефективно передавати знання та навички здобувачам. Їхня практична діяльність у

відповідних сферах забезпечує актуальність та практичність навчального матеріалу. НПП (Подзерей Р., Совгіра С., Душечкіна Н., Горбатьюка Н. та ін.) регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, (<http://surl.li/zhwdva>), беруть участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, що дозволяє їм підтримувати актуальність своїх знань і навичок відповідно до новітніх наукових досягнень та вимог ринку праці(<http://surl.li/bxtkae>, <http://surl.li/htgpcb>). НПП активно займаються науково-дослідницькою діяльністю, публікуючи результати своїх досліджень у провідних наукових виданнях (Збалансоване природокористування, Київ; Науковий вісник НЛТУ України, м. Львів; Вісник УНУС, м. Умань; Екологічні науки: науково-практичний журнал, м. Київ). Це сприяє оновленню навчальних програм та забезпеченню їхньої відповідності сучасним тенденціям у відповідній галузі. НПП співпрацюють з іноземними колегами, беруть участь у міжнародних проєктах, що дозволяє впроваджувати в освітній процес найкращі світові практики <http://surl.li/fawmme>, <http://surl.li/yhynzu>. ЗВО забезпечує НПП умовами для професійної діяльності, що відповідають вимогам законодавства та забезпечують якісне виконання ОК. НПП отримують зворотний зв'язок від здобувачів, що дозволяє їм адаптувати методи викладання для кращого досягнення освітніх цілей.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП відбувається відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://bit.ly/3Gu8k34>). Під час конкурсного добору НПП для забезпечення навч. дисципл. ОП враховуються: – академічна та професійна кваліфікація відпов. до ліц. умов (педагогічний стаж, базова освіта, науковий ступінь/учене звання, характеристика з попередньої роботи (за наявності), публікаційна активність, підвищення кваліфікації / стажування тощо) з метою визначення фахової відповідності НПП навч. дисц., їх професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до мети ОП; – досягнення у науково-дослідній, навчально-методичній та освітньо-виховній роботі (за результатами щорічного рейтингу викладачів, кафедр, факультетів), що проводиться відповідно до «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників УДПУ імені Павла Тичини» (<http://surl.li/tungxl>) з метою об'єктивного оцінювання відповідності рівня професіоналізму НПП. При визначенні можливості здійснювати наукове керівництво визначається відповідність НПП вимогам МОН України, університету, факультету.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через: - щорічне обговорення проєктів ОП на засіданнях кафедри; - проведення занять на базі НДП «Софіївка» НАН України (<http://surl.li/ovoxm>), (<http://surl.li/owlzw>), (<http://surl.li/owlxl>), (<http://surl.li/owrai>); співпраця з НПП «Кармелюкове поділля», (<http://surl.li/ovpbt>), (<http://surl.li/ovpvcv>); Гайсинське риборозвідне підприємство, філія «Гайсинське ЛГ» ДП «Ліси України. Для проведення аудиторних занять залучаються: провідні вчені: О. Балабак, д.с.-г.н. НДП «Софіївка» НАН України; Є. Ткач д.б.н., Інститут агроєкології і природокористування НААН України. В умовах воєнного стану здобувачі та НПП залучаються для прослуховування лекцій та доповідей (<http://surl.li/ovpku>), (<http://surl.li/owkwg>), (<http://surl.li/owkxw>), (<http://surl.li/owkzo>), (<http://surl.li/owlav>), (<http://surl.li/owlbw>), (<http://surl.li/owlcy>), (<http://surl.li/owlsj>), (<http://surl.li/henmxh>

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Політику сприяння можливостям для професійного розвитку НПП ЗВО реалізує Науково-методичний центр професійного розвитку викладачів <http://surl.li/cfzhw> , де НПП мають можливість ознайомитись з сучасними освітніми та інформаційними технологіями і системами; отримати знання з раціональної організації навчально-виховного процесу; надбати практичні навички у розв'язанні конфліктів; підвищення рівня ефективності комунікації НПП та інше. Програмою сприяння є курси підвищення кваліфікації <http://surl.li/dxfj> та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу в УДПУ імені Павла Тичини» <http://surl.li/jgnij>. НПП ОП Н. Душечкіна, Р. Подзерей міжнародне стажування на базі Західно-Фінляндського коледжу (Туреччина) - підвищення наукового рівня, та професійного самовдосконалення <http://surl.li/gglbi> ; С. Совгіра, Н. Душечкіна, В. Гончарук міжнародне стажування на базі Вищої соціально-економічної школи м. Пшеворськ - вдосконалення компетентностей із застосування методів навчання, науково-педагогічного розвитку <http://surl.li/pudvs> ; Р. Подзерей наукове стажування в духовній семінарії Асоціації Католицького Апостольства - «Академічна доброчесність» (Warszawa) <http://surl.li/owloi> ; О. Ситник - «Розвиток професійних компетентностей викладача загальногеографічних дисциплін з метою навчання географії засобами сучасних технологій» Професійному розвитку НПП ОП сприяє організація тренінгів в бібліотеці УДПУ щодо роботи з наукометричною базою даних Web of Science, Scopus

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

наявність різноманітних баз для проходження навчальних і виробничих практик здобувачами вищої освіти; хороше коло стейкхолдерів; матеріальне стимулювання НПП, зокрема преміювання працівників за високі показники у навчальній, науковій, виховній роботі.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено

Рекомендації

необхідно посилити співпрацю зі стейкхолдерами в частині залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема проведенні практичних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн зустрічей було засвідчено, що фінансові ресурси в ЗВО є достатнім для реалізації ОП. ЕГ було надано відео, де детально показано стан матеріально-технічної бази. Інфраструктура університету включає 5 корпусів, бібліотеку з 6 читальними залами конференц-зал, 2 гуртожитки та інші приміщення. На запит ЕГ, було надано відповідь від суботи, 5 жовтня 2024 р. о 18:01:05, де зазначено, що бібліотечний фонд та матеріально-технічне забезпечення оновлюється. Навчально-методичне забезпечення ОП (підручники, комплекси, методичні рекомендації) розміщено в системі Moodle, та забезпечує досягнення визначені ОП цілей та програмних результатів навчання. В закладі освіти наявний доступ до інтернет мережі. Здобувачі освіти мають доступ до світових баз даних <https://library.udpu.edu.ua/kytaloh/resursi-u-testovomu-rezhimi> таких як WoS та Scopus. На зустрічі зі здобувачами було зазначено, що вони задоволені наявною матеріально-технічною базою, що дозволяє отримати всі необхідні навички. Для реалізації мети ОП залучено науково-дослідну лабораторію «Екологія і освіта», навчальні лабораторії природоохоронної діяльності, моніторингу довкілля, екотехнологій, хімії, заповідної справи, агроєкології та сталого розвитку.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів в ЗВО потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності, для викладачів та здобувачів освіти є безкоштовним, що було з'ясовано під час онлайн-зустрічей.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ЗВО безпека освітнього середовища регламентується Положенням про організацію роботи з охорони праці (<https://cutt.ly/plUpQUL>) та Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони

праці (<https://cutt.ly/alUpHsh>). Інформацію про стан пожежної безпеки розміщено на офіційному веб-сайті <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/materialno-tekhnichna-baza>, зокрема Уманським районним управлінням ГУ ДСНС України у Черкаській області надана довідка від 17.03.2023 року <http://surl.li/gpaipj>, що території, будівлі та приміщення навчального закладу утримуються в задовільному протипожежному стані. Відповідно до наданих відповідей на запити, безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти гарантується <http://surl.li/lnhchw> <http://surl.li/mgcjxt> надані дозволи датуються 2024 роком. Також під час зустрічі зі здобувачами та НПП було зазначено, що перед кожним лабораторним заняттям їм проводять інструктажі з техніки безпеки та вони розписуються в журналах з техніки безпеки, які також були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази. В ЗВО встановлено камери відеоспостереження. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було зазначено, що їм проводять опитування щодо їх потреб та інтересів, <http://surl.li/mtlkb> рекомендації здобувачі не надавали, оскільки під час освітнього процесу задовільняються усі потреби та інтереси. При зустрічі з психологом було зазначено, що у разі виникнення проблем сфері життєдіяльності, зокрема психічного здоров'я здобувачі освіти зможуть отримати кваліфіковану допомогу. Для першого курсу психологом проведено діагностичне анкетування, для виявлення потреб здобувачів, що було зазначено під час онлайн зустрічі. Послугами психолога можуть користуватися не лише здобувачі, але й НПП. Для профілактики виникнення конфліктних ситуацій в ЗВО психолог проводить профілактичні бесіди, зі здобувачами освіти та НПП, що було підтверджено під час онлайн зустрічі. Всі послуги психолога є безкоштовними для всіх учасників освітнього процесу. Інформація про роботу психолога розміщена на офіційному веб-сайті <https://stud.udpu.edu.ua/praktychnyy-psykholoh>, що є зручним для інформування усіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до нормативних документів розміщених на офіційному вебсайті ЗВО <https://udpu.edu.ua/navchannia/orhanizatsiia-osvitnoho-protsesu#navchalno-metodychna-dokumentatsiia>. Освітня та організаційна підтримка забезпечується ресурсами навчального закладу та навчально-методичним відділом <https://udpu.edu.ua/navch>. Інформаційна підтримка забезпечується зручним офіційним сайтом університету та використанням корпоративної електронної пошти. Є можливість отримувати соціальну та консультативну підтримку. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було зазначено, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку в необхідному обсязі для реалізації ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО створено достатні умови для реалізації права на освіту з особливими освітніми потребами, зокрема наявні пандуси в усіх навчальних корпусах університету та гуртожитках, створено спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати, встановлені таблички із шрифтом Брайля з назвою кожного факультету/інституту, кафедри, структурних підрозділів університету, закуплені спеціалізовані парти для студентів з наявними особливостями опорно-рухового апарату. Студентам з особливими освітніми потребами надається супровід відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу студента з особливими освітніми потребами <http://surl.li/gtprs>. В складі ЗВО діє Центр соціально-освітньої інтеграції та інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму «Без бар'єрів» <http://surl.li/plqg>. На даний час особи з особливими освітніми потребами за даною ОП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО наявні чіткі та зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які регулюються Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією <https://cutt.ly/LOoBIsq>, та нормативних документів таких як Етичний кодекс науково-педагогічних і педагогічних працівників УДПУ <https://cutt.ly/8lUTPl0>, Кодекс академічної доброчесності <https://cutt.ly/n38DAZI>, Положення про запобігання і протидію булінгу (цькуванню) <http://surl.li/giupw> та Стратегію гендерного центру <http://surl.li/auzv>. Для запобігання випадків пов'язаних з корупцією на офіційному сайті створено сторінку присвячену антикорупційній діяльності <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty/antikoruptsiina-diialnist>. Також, на сайті ЗВО розміщено форму для повідомлення факту корупції <http://surl.li/lmuyn>. На офіційному веб-сайті факультету <https://pgf.udpu.edu.ua/na-pgf-pracyuye-elektronna-skrinka-doviri> та в університеті є скриньки довіри. За даною ОП письмових звернень стосовно конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлено не було, що було підтверджено під час онлайн зустрічей зі здобувачами освіти, НПП та керівництвом ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є ефективна робота психолога університету, який забезпечує психологічну безпеку освітнього простору та займається профілактикою виникнення конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій за час реалізації ОП не було. Зважаючи на виявлену позитивну практику, але в той же час відсутність взірцевості ЕГ дійшла висновку що освітнє середовище та матеріальні ресурси за даною ОП відповідають рівню В.

Недоліки

Слабких сторін та недоліків не виявлено

Рекомендації

Рекомендацією є продовження ефективної роботи психолога для забезпечення психологічної безпеки освітнього простору

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми визначаються «Положенням про освітні програми» (<http://surl.li/cyfggf>), згідно якого визначено загальні засади політики забезпечення якості вищої освіти. Питання моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентується також «Порядком організації та проведення опитувань в УДПУ імені Павла Тичини» (<http://surl.li/xflspx>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ» ОП «Екологія» переглядається щорічно та затверджується Вченою радою УДПУ імені Павла Тичини, остання була затверджена протоколом №18 від 30.04.2024 р. та введено в дію з 01.09.2024 р. (<http://surl.li/zjegkk>). Нормативні документи ЗВО визначають щорічну періодичність перегляду ОП, у вигляді опитування, скриньки довіри, результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, відображаються у протоколах, що підтверджено відповіддю на запит ЕГ (<http://surl.li/awdexg>). Функціонує Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації, який проводить моніторинг ОП згідно плану своєї роботи (<http://surl.li/zjuvgj>). Оновлення відбувається у зв'язку зі змінами в нормативній базі щодо освітнього процесу, моніторингу ринку, необхідності модернізації змісту ОК, недостатньою валідністю результатів оцінювання, за результатами опитувань здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Під час оновлення 2024 р. було скориговано фахові компетентності та програмні результати навчання, проведено заміну або введено нові ОК, наприклад ОК «Природоохоронна етика» замінено ОК «Утилізація відходів та використання вторинних ресурсів», ОК «Екологія та захист рослин» замінено на «Екологія рослин», введено нове ОК «Екологія водних ресурсів» та вибіркоче ОК «Основи екологічних ризиків», відкориговано назву ОК «Екологічна бідність» на «Біоіндикацію та біотестування», що відображено у протоколах засідання кафедри № 7 за 2023 та 2024 рр. поданих на запити ЕГ (<http://surl.li/rnqfhr>). Проект ОП «Екологія» за 2023 рік розміщено у вкладці кафедри «Громадське обговорення» (<http://surl.li/lqocmx>), проект ОП «Екологія» за 2024 рік разом із анкетною «Запитання, зауваження та пропозиції» розміщено у вкладці факультету «Проекти освітніх програм» <http://surl.li/hakqet>). У результаті роботи фокус-груп виявлено що гарантом ОП «Екологія» регулярно проводяться, на початку навчального року, зустрічі із здобувачами освіти (<http://surl.li/csryvq>). Проект ОП «Екологія» яка буде введена в дію з 1 вересня 2025 року на час проведення акредитаційної експертизи, не було на громадському обговоренні, оскільки згідно положення, оприлюднюється на початку грудня поточного року. Отже ЕГ констатує повну відповідність в частині процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду даної ОП чинній у ЗВО нормативній базі та пропонує оприлюднити результати обговорення проекту ОП «Екологія» для 2025 року вступу у вигляді зведеної таблиці пропозицій.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На ході проведення дистанційної експертизи та роботи у фокус-групах було встановлено, що здобувачі вищої освіти та студентське самоврядування дійсно беруть участь в процесі моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувач освіти Іщенко О. О. підтвердив, що він входить до складу робочої групи і його пропозиції були враховані щодо замінити ОК «Біонеорганічна хімія» на ОК «Зелені технології», що відображено у протоколі №7 за 2023 рік (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>). Пропозиції здобувачів освіти беруться враховуються, що було виявлено у результаті аналізу результатів опитувань (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=6394). ЕГ відзначає, що з результатів опитування випливає, що студенти повною мірою поінформовані про можливості і шляхи впливу на забезпечення якості ОП. У ЗВО регулярно здійснюються опитування щодо якості викладання, форм і методів навчання, вільного вибору ВД та формування індивідуальної освітньої траєкторії, якості практичної підготовки та ін. (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=6394), що було підтверджено піз час онлайн зустрічей із здобувачами освіти та студентським самоврядуванням. Результати анкетувань обговорюються на засіданнях робочої групи за даною ОП, що відображено у відповідних протоколах, наданих на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>). Також ЕГ відзначає, що до складу робочої групи з укладання проєкту ОП 2024 року вступу входить і здобувач освіти Іщенко О. О. Члени студентського самоврядування входять до вченої ради факультету природничої освіти та природокористування згідно з «Положенням про факультет, навчально-науковий інститут (нова редакція)» (<https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty>), що дає змогу безпосередньо впливати на зміст ОП, пропонувати заходи щодо дотримання академічної доброчесності, сприяти підвищенню якості освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЗВО існує практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП. На факультеті природничої освіти та природокористування укладці «Наші стейкхолдери» (<https://pgf.udpu.edu.ua/%d1%80%do%bo%do%b4%do%bo-%d1%80%do%be%do%b1%do%be%d1%82%do%be%do%b4%do%bo%do%b2%d1%86%d1%96%do%b2>) відображено увесь спектр співпраці ЗВО та роботодавців, проте як виявлено під час роботи у фокус-групі, стейкхолдери мають бажання створити окрему групу фахівців-екологів, для більш тісної та плідної співпраці із ЗВО. Під час підготовки проєктів, обговорення та перегляду ОП «Екологія» щорічно залучаються роботодавці, що відображено у протоколах неданих на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>), наприклад, В. Грабовий (НДП «Софіївка») запропонував ввести БОК «Онови промислової екології»; П. Пясецький (Дослідна станція тютюництва ННЦ) запропонував ввести до ОП «Екологія» ОК «Екологія водних ресурсів» та ОК «Екологічна стандартизація та сертифікація» М. Вовченко (Гайсинське лісове господарство) запропонував відкоригувати назву ОК «Екологія та захист рослин» змінивши її на ОК«Екологія рослин», також співпраця реалізується в ході організації та участі в різноманітних заходах (конференціях, семінарах, днях відкритих дверей, ярмарків вакансій, та ін.), засіданнях робочих груп, що було підтверджено під час зустрічі у фокус-групі з роботодавцями. Інших зауважень чи пропозицій у процесі обговорення та рецензування ОП не надійшло. Позитивним є включення представника роботодавців Діденко І. П. до складу робочої групи, що працювала над укладанням проєкту ОП «Екологія» для здобувачів освіти 2024 року вступу (<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/31094>). ЕГ зроблено висновок, що взаємодія з роботодавцями на ОП поки не має системного характеру, що, можливо, пов'язано з відносно нетривалим періодом діяльності ОП, тому ЕГ радить активніше залучати роботодавців до моніторингу якості ОП та її періодичного перегляду, створити окрему раду роботодавців за спеціальністю Екологія, оскільки стейкхолдери самі висловили таку пропозицію під час зустрічі у фокус-групі.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Як з'ясувала ЕГ, в ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. На сайті факультету природничої освіти та природокористування у вкладці «Випускники-наша гордість» відображено можливості працевлаштування випускників і студентів, встановлення та підтримання зв'язків із випускниками університету, здійснення моніторингу працевлаштування випускників та їх кар'єрного зростання (<https://pgf.udpu.edu.ua/%do%b2%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%bd%do%b8%do%ba%do%b8%do%bd%do%bo%d1%88%do%bo%do%b3%do%be%d1%80%do%b4%d1%96%d1%81%d1%82%d1%8c>). Одним із завдань підтримки тісного зв'язку із випускниками є сприяння поліпшенню змісту освіти, якості й ефективності підготовки фахівців. Також зв'язок підтримується завдяки соціальним мережам. Думка випускників ЗВО також збирається шляхом опитування, що відображено на сторінці факультету та кафедри (https://docs.google.com/forms/d/1JudIdeYvpwvToI2bqnlU8W6QmDuvdsLryKQHnnuXQA/viewform?edit_requested=true). Результати опитування у розрізі ОП обговорюються на засіданні робочої групи, а також на засіданнях випускової кафедри, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету щорічно протягом грудня-січня як один з параметрів системи забезпечення якості освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У ЗВО діють «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини», «Порядок організації та проведення опитувань в УДПУ імені Павла Тичини», «Порядок проведення ректорських контрольних робіт в УДПУ імені Павла Тичини» (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>), що знаходяться в контексті загальної політики забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини. Одним із найважливіших елементів внутрішнього забезпечення якості освіти у ЗВО є Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації (<https://udpu.edu.ua/licenze/diialnist#yakist-osvity>), який здійснює моніторинг реалізації ОП та забезпечує відкритість отриманих результатів. Систематично, згідно графіку, відділом проводяться онлайн-опитування здобувачів освіти, мета якого отримати аналітичний звіт незалежної думки здобувачів щодо рівня якості освіти, виявлення ризиків, пошук проблем, які можуть виникнути під час навчання (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/rezultaty-monitorynhu>). В результаті врахування зауважень, зроблених науково-педагогічними працівниками, аналізу анкетування студентів, побажань потенційних роботодавців, відбувались окремі зміни у змісті компонентів програми при її перегляді у 2024 р. Одним із способів визначення недоліків у ОП є оприлюднення її проекту у відкритому доступі для громадського обговорення. За результатами обговорення проектів ОП 2023 та 2024 років було висловлено пропозиції (від здобувачів освіти, студентського самоврядування та НПП), які були розглянуті, проаналізовані та враховані, що відображено у протоколах засідання кафедри, наданих на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>). Найбільш слухні пропозиції було імплементовано в поточній версії ОП. На думку ЕГ, система забезпечення якості вищої освіти у ЗВО є достатньо дієвою та забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки під час реалізації ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП акредитується вдруге, оскільки у 2021 році проходила первинну акредитацію ОП «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та відповідно до рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти ОП акредитовано умовно. ЗВО протягом звітного періоду намагався усунути недоліки та врахувати рекомендації, відображені у звітах ЕГН та ГЕР. За її наслідками під час чергових переглядів ОП взято до уваги рекомендації ЕГ та ГЕР: За критерієм 2 усунена невідповідність загальних та спеціальних компетентностей, ПК та ПР приведено до вимог стандарту Екологія ОС «Бакалавр» у ОП 2023, 2024 рр. (<https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/31094>), дисципліни вільного вибору у 1 семестрі відсутні. За критерієм 3 оновлено «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/vyaobi>). За критерієм 4 оновлено та списки літератури (внесено літературні джерела за останні 5 років) в робочих програмах ОК та враховано досвід міжнародних практик при оновленні їх змісту (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5641). За критерієм 5 атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відображено в ОП, кваліфікаційні роботи розміщуються у інституційному репозитарії (<https://dspace.udpu.edu.ua/>), та на запит ЕГ надано доступ до повного тексту кваліфікаційних робіт (<https://office.naqa.gov.ua/169fb59f-0ecb-4821-9296-321724db3a19>). Введено також ОК вільного вибору «Онови академічної доброчесності» у 2023 р. (https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5634). За критерієм 8 у ЗВО удосконалено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в УДПУ імені Павла Тичини», (<https://udpu.edu.ua/yakist-osvity/dokumenty#polozhennia>), у проектній групі ОП бере участь здобувач освіти О. Іщенко, до обговорення ОП можуть долучитися усі зацікавлені сторони, оскільки під час чергового перегляду ОП вона розміщується у відкритому доступі для обговорення та внесення пропозицій (<http://surl.li/incerro>). Результати обговорення, моніторингу якості освітнього процесу та отримані пропозиції розглядаються на засіданні кафедри, що відображено у протоколах наданих на запит ЕГ (<https://office.naqa.gov.ua/154d325f-3c05-4585-bed8-b8eca3a414ce>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що всі учасники навчального процесу приймають участь у заходах забезпечення якості вищої освіти, включаючи колегіальне обговорення регулятивних документів і проведення опитувань студентів, щоб з'ясувати їх задоволеність та отримати пропозиції. В ЗВО діє «Кодекс академічної доброчесності» та «Етичний кодекс», що розміщено у вкладці «Документи» (<https://udpu.edu.ua/pro-universitytet/dokumenty>), які забезпечують чесне оцінювання знань студентів та доброзичливе ставлення викладачів. У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП. Кожен відділ ЗВО виконує свої функціональні обов'язки спрямовані на формування культури якості освіти та розвитку ОП, від внутрішнього аудиту до моніторингу якості освіти, наприклад: Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює – внутрішній аудит ОП, консультації для гарантів, моніторинг та внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу; Навчально-методичний відділ – планування, організаційно-методичне забезпечення, контроль за організацією навчального процесу; Інформаційно-обчислювальний центр відповідає за технічну підтримку анкетування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, а також, технічний супровід усього навчального процесу; Відділ наукового та науково-технічного розвитку координує науково-дослідну діяльність учасників освітнього процесу; Відділ охорони праці та пожежної

безпеки відповідає за моніторинг безпеки освітнього середовища та дотримання правил ТБ; Центр культури і дозволяє «Гаудеамус» сприяє самостійній громадській діяльності студентів, розвитку соціальної активності та підтримці громадських ініціатив серед студентської молоді. Зовнішні стейкхолдери мають можливість брати участь у періодичному обговоренні освітньої програми та інших процедурах забезпечення її якості., УДПУ імені Павла Тичини. Під час зустрічей з різними фокус-групами стейкхолдерів, представниками університетської академічної спільноти, студентського самоврядування спостерігалася їхнє змістовне залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Екологія». Зокрема це обговорення і затвердження силабусів (гарант, НПП), обговорення результатів опитувань (декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада, студентська рада факультету), аналіз пропозицій зовнішніх стейкхолдерів (гарант, рада роботодавців). ЕГ відзначає, що система опитувань, аналіз їх результатів і механізм впровадження знаходяться у стадії становлення та розвитку. Оновлення освітньої програми відбувається згідно чинної нормативної бази ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає як позитивну практику залучення і пропорційну представленість представників академічної спільноти, роботодавців та студентів у складі робочих груп з оновлення та перегляду ОП. Функціонує Спільнота випускників, що відкриває можливості для відслідковування подальшої кар'єри здобувачів. Запроваджена процедура опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої програми та якості викладання на ОП «Екологія».

Недоліки

Недоліків не виявлено. Проте, ЕГ зроблено висновок, що взаємодія з роботодавцями на ОП поки не має системного характеру, що, можливо, пов'язано з відносно нетривалим періодом діяльності ОП, тому ЕГ радить активніше залучати роботодавців до моніторингу якості ОП та її періодичного перегляду, створити окрему раду роботодавців за спеціальністю Екологія, оскільки стейкхолдери самі висловили таку пропозицію під час зустрічі у фокус-групі.

Рекомендації

ЕГ рекомендує активніше залучати до освітнього процесу представників роботодавців, використовуючи раду роботодавців також і як майданчик для комунікації роботодавців та ЗВО, та врахування тенденцій ринку праці в її подальшому розвитку. Оприлюднити результати обговорення проєкту ОП «Екологія» для 2025 року вступу у вигляді зведеної таблиці пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В УДПУ імені Павла Тичини на офіційному веб-сайті <https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty> розміщені документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На онлайн зустрічах з НПП та здобувачами освіти було зазначено, що правила і процедури для них є чіткими і зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На онлайн зустрічі гарантом ОП, було зазначено не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП, на офіційному вебсайті <https://pgf.udpu.edu.ua/bakalavr> розміщується проєкт <https://pgf.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%9E%D0%9F%D0%9F->

%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%8F-2024.pdf. Також, розміщено посилання на гуглформу, яка дозволяє отримати зауваження та пропозиції від стейкхолдерів <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQBtj564L8CwSKTLBUnblGliPrIs6k7Q1MHwPOeRXX6DcSdg/viewform>. На офіційному вебсайті кафедри https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=3592 розміщена адреса електронної пошти, для отримання пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію про ОП <https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programu/31094> Для інформування суспільства та стейкхолдерів на офіційному вебсайті кафедри розміщені робочі програми та силабуси https://chemistry.udpu.edu.ua/?page_id=5641. На офіційній веб-сторінці <https://pgf.udpu.edu.ua/> в розділі вступникам зазначено напис "Правила прийому до ВНЗ у 2023 році", що вказує про не повне оновлення написів, однак перейшовши за даним написом <https://udpu.edu.ua/vstup/pravyly-priyomu> розміщена інформація, що стосується 2024 року вступу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Сильних сторін не виявлено. Позитивною практикою є розміщення не лише на офіційному вебсайті факультету гугл форми, але й розміщення на офіційному вебсайті кафедри електронної адреси для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів стосовно ОП. В зв'язку виявленими позитивними практиками, стосовно розширеної можливості для отримання зауважень та пропозицій стосовно ОП та слабкою стороною, щодо не повного оновлення інформації для потенційних абітурієнтів до ОП, ЄГ дійшла висновку, що ОП відповідає критерію 9 за рівнем В.

Недоліки

Недоліків не виявлено. Слабкою стороною є не повне оновлення написів на офіційному веб-сайті, а саме в розділі вступникам зазначено напис "Правила прийому до ВНЗ у 2023 році", що може перешкоджати достатньому інформуванню абітурієнтів. Рекомендуємо оновлювати написи, що стосуються інформації для потенційних абітурієнтів, перед початком приймальної комісії.

Рекомендації

Рекомендуємо оновлювати написи, що стосуються інформації для потенційних абітурієнтів, перед початком приймальної комісії.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 31094.pdf	Vf/+aZzskOFyq7VfZ7I1uvWTgWWWKdw4d2ObH4f PHQY=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванців Василь Володимирович

Члени експертної групи

Клід Віктор Васильович

Боярин Марія Володимирівна

Кагукіна Анастасія Максимівна